

＜外国語活動の目標＞
 外国語を通じて
 ① 言語や文化について体験的に理解を深めさせる。
 ② 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度育成を図る。
 ③ 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。

＜目指す児童像（評価規準）＞
 ・外国の日常生活や習慣などに興味・関心を持つようとする。
 ・自分の思いを伝える英語表現を積極的に知ろうとする。
 ・誰とでも仲良く、共に言語活動を楽しもうとする。
 ・自分の思いや気持ちなどを英語や動作を工夫しながら表現しようとする。
 ・相手の話をよく聞き、その内容を理解しようとする。
 ・間違いを恐れず、あいさつ、簡単な会話など身の回りのことを表現しようとする。

＜指導上の留意点＞

- 活動内容、時間配当等は固定的に考えず、児童の興味関心や実態に合ったものを、児童の発達段階に応じて工夫する。
- ALT や視覚教材を積極的に活用し、児童が外国語をたくさん聞くことができるようにすること。
- 取り扱う言語材料は、児童が聞いて理解する段階で十分であり、話すことを強いることはしない。

第5学年

単元名 時数	単元目標	活 動 例 (【表現例・語彙例】: Hi, friends! に記載されている活動、○: Hi, friends! に記載されていない活動)				
		1	2	3	4	5
Lesson 1 Hello! ② 言語 挨拶	・積極的に挨拶をしようとする。 ・英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しむ。 ・世界には様々な言語があることを知る。	◆英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Listen 1】「()に名前を書こう。」 ○「あいさつしよう。」 ○「指導者とあいさつしよう。」 ○「列ごとにあいさつしよう。」 【Let's Chant】チャンツ"Hello" 【Let's Play】「あなたの名刺を作ろう。」	◆世界には様々な挨拶があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする。 【Let's Chant】チャンツ"Hello" 【Let's Listen 2】「どの国のあいさつか、考えよう。」 【Let's Listen 3】「()に名前を書こう。」 【Activity】「友だちと名刺をこうかんしよう。」			
Lesson 2 I'm happy. ② ジェスチャー 感情・様子	・表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。 ・感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ・表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。	◆感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ○「あいさつしよう。」 【Let's Listen】「だれがどんな様子か、線で結ぼう。」 ○「ミッシングゲーム」 ○「ジェスチャークイズ」 ○「ジェスチャーをつけて答えよう」 【Let's Sing】"Hello Song"	◆表情やジェスチャーなどの大切さや世界には様々なジェスチャーがあることを知り、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。 ○「指導者とあいさつしよう。」 【Let's Sing】"Hello Song" 【Let's Play】「どんなことを表しているか、□に番号を書こう。」 【Activity】「ジェスチャーをつけてあいさつをしよう。」友だちはどんな様子か、友だちの名前を書こう。			
Lesson 3 How many? ④ 数 身の回りの物	・積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 ・1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ・言語には、それぞれの特色があることを知る。	◆英語での物の数え方の特色を知り、1～10の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Play 1】「じゃんけんゲーム」【Let's Listen】「どこの国の数の言い方が、□に番号を書こう。」 【Let's Play 2】「いくつあるか、数えよう。」 【Let's Chant】チャンツ"How many balls?" ○「キーナンバーゲーム」	◆数の尋ね方や11～20の数の言い方を知る。 【Let's Play 1】「じゃんけんゲーム」～何回勝てるかな? 【Let's Chant】チャンツ"How many balls?" ○「キーナンバーゲーム」 ○「ピンゴゲーム」 ○「ステレオゲーム」	◆数の尋ね方や1～20の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ"How many balls?" ○「キーナンバーゲーム」 【Activity 1】「How many? クイズを作ろう。」 【Activity 2】「りんごがいくつあるかたずねよう。」●あなたと同じ数のりんごを持っている友だちの名前を書こう。	◆積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ"How many balls?" 【Activity 1】「How many? クイズを作ろう。」 ○「クイズを出し合おう。」	
Lesson 4 I like apples. ⑥ 果物 動物 食べ物 スポーツ	・好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。 ・好きなものや嫌いなものを表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ・日本語と英語の音の違いに気付く。	◆日本語と英語の音の違いに気付き、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。 ○「先生の好きなもの、嫌いなものを知ろう。」 【Let's Play 1】「おはじきゲーム」おはじきを使ってやってみよう。 ○「ミッシングゲーム」 ○「キーワードゲーム」 【Let's Chant 1】チャンツ"I like apples."	◆好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant 1】チャンツ"I like apples." ○「キーワードゲーム」 ○「ジェスチャーゲーム」 ○「集中カゲーム」 【Let's Listen 1】「だれが何を好きなのか、線で結ぼう。」	◆好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。 ○「好きか嫌いか答えよう。」 【Let's Chant 2】チャンツ"Do you like apples?" 【Let's Listen 2】「好きなものには○を、きらいなものには×を書いて、表を完成しよう。」 ○「○クイズ」 ○「誰が好きか予想しよう。」	◆積極的に好きなものや嫌いなものを尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant 2】チャンツ"Do you like apples?" ○「ステレオゲーム」 【Activity】「友だちの好ききらいを予想して、インタビューしよう。」 ○「仲間を見つけよう。」	◆自分の好きなものや嫌いなものについて積極的に伝え合おうとする。 【Let's Chant 2】チャンツ"Do you like apples?" ○「仲間を見つけよう。」 ○「Who am I?クイズ」

Lesson 5 What do you like? ④ 色形	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の音の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気付き、色や形の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Listen 1】「何番のTシャツが、考えよう。」 【Let's Listen 2】「だれが何番のTシャツが好きか、○に番号を書こう。」 ○「おはじきゲーム」 【Let's Chant】チャンツ"What color do you like?" 	<ul style="list-style-type: none"> どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。 ○「ポインティングゲーム」 ○「ミッシングゲーム」 【Let's Chant】チャンツ"What color do you like?" ○「ラッキーカードゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ "What color do you like?" 【Let's Listen 3】「さくらとたくのTシャツは何番か、考えよう。」 【Let's Play】「友だちにTシャツを作ろう」 ○「カテゴリー分け」 【Let's Chant】チャンツ "What color do you like?" 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "What color do you like?" 【Activity】「友だちに何が好きか、インタビューしよう」 	
Lesson 6 What do you want? ⑤ アルファベット大文字 身の回りの物	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベット大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。 アルファベットの文字とその読み方を一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 身の回りにはアルファベットの文字で表現されているものがあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りには様々なところにアルファベット大文字が使われていることに気付くとともに、アルファベット大文字とその読み方を知る。 ○「何を表しているか考えよう。」 【Let's Play 1】「アルファベット大文字をさがそう。」 【Let's Play 2】「ポインティングゲーム」 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" ○「キーアルファベットゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベット大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" 【Let's Play 2】「ポインティングゲーム」 【Let's Listen 1】「アルファベット大文字や数を線で結ぼう。」 ○「何のアルファベット大文字かな？」 ○「ピング・ゲーム」 【Let's Chant】チャンツ "What do you want?" 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" 【Let's Listen 1】「アルファベット大文字や数を線で結ぼう。」 ○「ラッキーカード・ゲーム」 【Let's Play 3】「カード集めゲーム」 【Activity】見つけたアルファベット大文字を書こう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" 【Let's Chant】チャンツ "What do you want?" 【Let's Play 3】「ほしいアルファベット大文字カードを集めよう。」 ○「アルファベット辞典を作ろう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベット大文字を読もうとし、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "Alphabet Chant" 【Let's Chant】チャンツ "What do you want?" ○「アルファベット辞典を作ろう。」
Lesson 7 What's this? ④ 身の回りの物	<ul style="list-style-type: none"> ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。 ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉のおもしろさに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの語に慣れ親しむ。 【Let's Listen】「□の中は何か、考えよう。」 【Let's Play】「ポインティングゲーム」 【Let's Chant】 "What's this?" 	<ul style="list-style-type: none"> あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What's this?" 【Activity】「クイズ大会をしよう」 ①シレットクイズ ②漢字クイズ ③スリーヒントクイズ ④パズルクイズ 	<ul style="list-style-type: none"> あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What's this?" ○「ブラックボックスクイズ」 ○「背中の絵は何？」 ○「クイズ大会をしよう！」 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にある物が何かを尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "What's this?" ○「クイズ大会をしよう！」 	
Lesson 8 I study Japanese. ⑤ 教科 曜日	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の小学校の学校生活に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日や教科などの言い方を知る。 【Let's Play 1】「スリーヒントクイズ」 ○「ポインティングゲーム」 【Let's play 2】「キーワードゲーム」 【Let's Listen 1】「今日の時間割は何か、考えよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日や教科などの言い方に慣れ親しむとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気付く。 【Let's Sing】歌 "Seven Days" ○「カルタゲーム」 ○「ピングゲーム」 【Let's Chant】チャンツ "What do you study?" 【Let's Listen 2】「どんな学校生活か、分かったことを書こう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Sing】歌 "Seven Days" 【Let's Chant】チャンツ "What do you study?" 【Let's Play 3】「あなたの好きな教科名とその理由を書こう。」 ○「時間割を聞き取ろう」 ○「仲間をさがそう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "What do you study?" ○「ペアで伝え合って時間割を完成させよう。」 【Activity】「『夢の時間割』を作ろう。」 ●さくらとたくの夢の時間割を聞いて書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について、積極的に伝え合おうとする。 【Let's Chant】チャンツ "What do you study?" ○「グループで『夢の時間割』を作ろう。」 ○「作った『夢の時間割』を紹介しよう。」
Lesson 9 What would you like? ④ 料理	<ul style="list-style-type: none"> 欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の料理に興味をもち、欲しいものを尋ねたり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現を知る。 【Let's Listen 1】「さくらとたくのフルーツパフェはどれか考えよう。」 【Let's Play】「友だちにフルーツパフェを作ろう。」 ○「ピングゲーム」 【Let's Listen 2】「だれが何を注文したのか考えよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 数の尋ね方や11~20の数の言い方を知る。 【Let's Play 1】「じゃんけんゲーム」~何回勝てるかな? 【Let's Chant】チャンツ "How many balls?" ○「キーナンバーゲーム」 ○「ピングゲーム」 ○「ステレオゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 数の尋ね方や1~20の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ "How many balls?" ○「キーナンバーゲーム」 【Activity 1】「How many? クイズを作ろう。」 【Activity 2】「りんごがいくつあるかたずねよう。」●あなたと同じ数のりんごを持っている友だちの名前を書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "How many balls?" 【Activity 1】「How many? クイズを作ろう。」 ○「クイズを出し合おう。」 	

